



ISTITUTO COMPRENSIVO GORIZIA 1

Via Mascagni,9 **GORIZIA (GO)**

P.E. GOIC813008@ISTRUZIONE.IT –

p.e.c. GOIC813008@PEC.ISTRUZIONE.IT

prot. n. 1581 /B-7

Gorizia, 16 aprile 2018

Al Dirigente

Ufficio IV Ambito terr.le Gorizia

Dott.ssa Valentina Feletti

uspgo@postacert.istruzione.it

OGGETTO: AMBITO V formazione docenti

Si trasmette in allegato, per opportuna conoscenza, il prospetto delle iniziative formative in corso o in fase di definizione.

Sono previsti inoltre dei corsi sui temi:

- Il metodo Bortolato
- La didattica per competenze
- Alternanza scuola-lavoro

Si rappresenta la difficoltà dell'iscrizione alla piattaforma Sofia da parte dei docenti, per cui si sono accettate anche iscrizioni cartacee con la riserva di fornire puntuali spiegazioni per il recupero della casella di posta elettronica istituzionale.

Distinti saluti



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Silvia STEPPI ZANIN

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

profilo: Gestore Iniziative Formative **Silvia Steppi**

contesto: GOIC813008

visualizza 10 record/pagina

ID	Titolo	Anno	Stato	N. edizioni	Modifica	Cancella	Pubblica	Edizioni
13679	ADHD a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti	2017/18	In fase di definizione	0				
13680	Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento	2017/18	In fase di definizione	0				
13681	DSA a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti	2017/18	In fase di definizione	0				
13682	CROSS HUBS: I SUONI NEL MONDO E LA STANZA LOGO-MOTORIA	2017/18	Pubblicata	1				
13683	CROSS HUBS: I SUONI NEL MONDO E LA STANZA LOGO-MOTORIA	2017/18	Pubblicata	1				
14528	Pensiero computazionale e coding - s.infanzia	2017/18	Pubblicata	1				
14532	PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING- s. primaria	2017/18	Pubblicata	1				
14783	Pensiero computazionale e coding	2017/18	Pubblicata	1				

Record dal 1 al 8 di 8 record

Precedente 1 Successiva

INDIETRO **NUOVA INIZIATIVA FORMATIVA**

CALENDARIO PROVE I....pdf

Mostra tutti i download...

start 2017-2018 PDGF | Le ... ARCHIVIO STORICO 8.47